

Click On Flyers



Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego

etap I szkolny
XV edycja – 2018 / 2019

Termin: 14.11.2018r.

Godzina: 14.00

Imię nazwisko:

Nazwa szkoły:

Instrukcja dla ucznia

1. Zestaw konkursowy liczy 7 stron i zawiera 8 zadań.
2. Przed rozpoczęciem pracy, sprawdź czy zestaw jest kompletny.
3. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Komisji Konkursowej.
4. Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
5. Odpowiedzi wpisuj na arkuszu w miejscach do tego wyznaczonych.
6. Pisz czytelnie, czarnym lub niebieskim długopisem / piórem. Rozwiązania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
7. W przypadku zmiany długopisu, poinformuj o tym fakcie Komisję Konkursową. .
8. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego rozwiązanie.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy udzielaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
10. Nie używaj korektora.

Good luck !

Czas pracy:

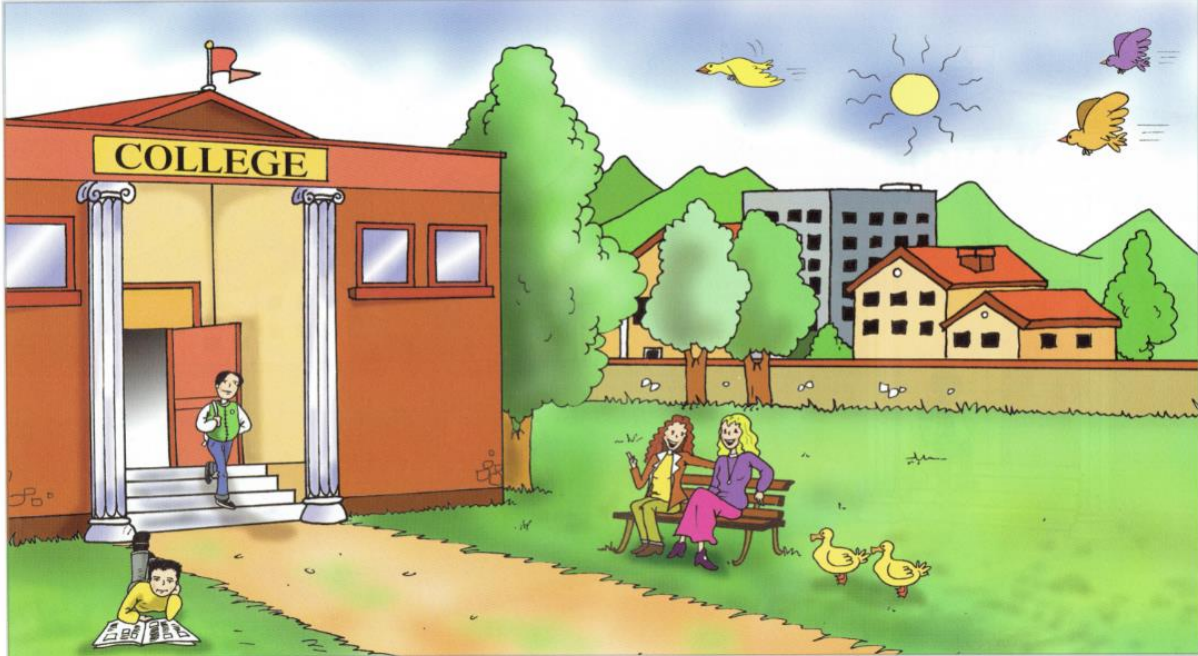
60 minutLiczba punktów
możliwych do
uzyskania: **60**Do następnego etapu
zakwalifikujesz się,
jeżeli uzyskasz co
najmniej**54 punkty**

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem
Liczba punktów									

READING

Zad.1 odp-1p max -8p

Popatrz na obrazek i popraw TYLKO zdania niezgodne z jego treścią przy zdaniach prawdziwych napisz TRUE.



1. There are two ducks next to the bench. _____
2. It's a cloudy day. _____
3. A student is going into the college. _____
4. The girls are reading. _____
5. The college door is open. _____
6. There two birds in the sky. _____
7. There are some mountains in the background . _____
8. The student on the grass is sleeping. _____

Ilość punktów	
---------------	--

Adapted from Skills Builder Flyers 1 by Agnieszka Wnuk

Zad.2 odp-1p max -5p

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

Pets: Good or Bad?



Having a pet can be fun and enjoyable. But is keeping pets a good or a bad idea? Pets can be good company for people who live alone and for children. Children always enjoy having a cat or dog to play with. What is more, having a dog around the house makes people feel safe. Also, children learn to become more responsible by taking care of a pet. On the other hand, it is not always easy to have a pet. Many people get a pet without realising the money and time they have to spend in order to keep it happy and healthy. Pets need care and attention every day and they may feel lonely when their owners work long hours or travel a lot. All in all, having a pet is a great experience. However, people should be absolutely sure that they have the time and money to take proper care of their pet before they get one.

1. Who are pets good company for?

2. How can having a pet help children?

3. What do pets need from their owners every day?

4. What problem do pets whose owners are often away from home have?

5. What should people think about before getting a pet?

Taken from Starland 3 Tests by Agnieszka Wnuk

Ilość punktów	
---------------	--

VOCABULARY

Zad.3 odp-1p max -9p

Uzupełnij poniższe zdania następującymi przymiotnikami:

talkative, clever, careful, clumsy, cool, sensitive, elegant, friendly, funny, silly, polite
(2 przymiotniki podano dodatkowo i nie pasują do żadnego ze zdań)

- 1 John's _____ . He can understand things easily.
- 2 Sally's _____ . She's beautiful and dresses smartly.
- 3 Kelly's _____ . She doesn't get annoyed easily.
- 4 Bill's _____ . He's never rude to others.
- 5 Jim's _____ He's kind and likes to be with others.
- 6 Tony's _____ . He doesn't make mistakes.
- 7 Bob's _____ . He makes others laugh.
- 8 David's _____ . He often breaks things.
- 9 Mark's _____ . He always does goofy things.

Ilość punktów	
------------------	--

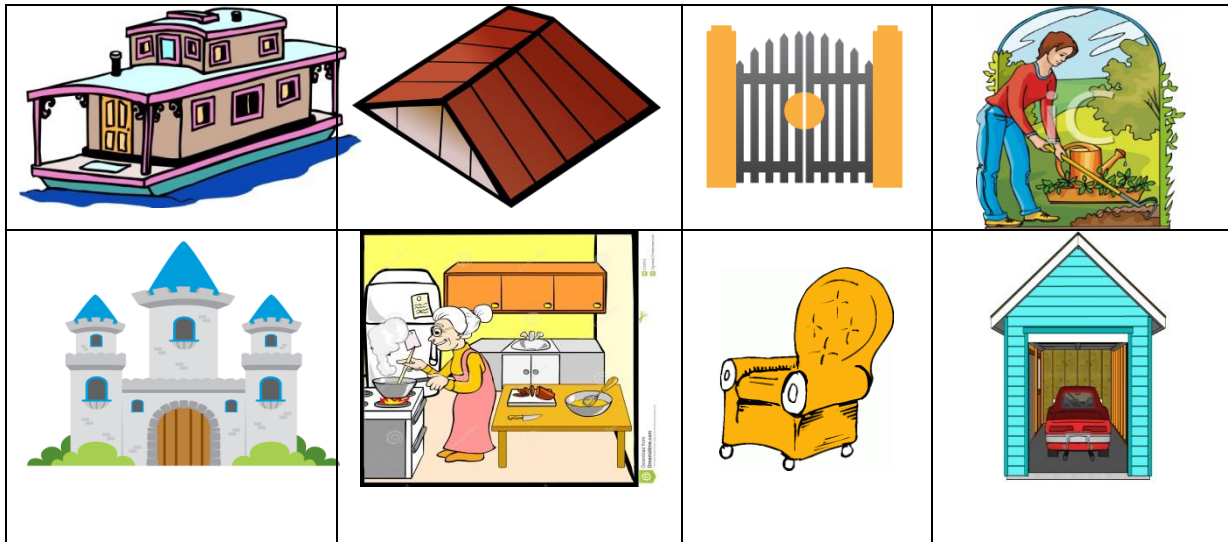
Prepared by Agnieszka Wnuk

Zad.4 odp-1p max -8p

Przeczytaj definicje i w wolne miejsca wpisz wyrazy przedstawione na rysunkach.

1. A building for keeping a car in, usually next to a house. _____
2. The area of land next to a house, where there are flowers, grass, and other plants.

3. A very large strong building, built in the past as a safe place that could be easily defended against attack. _____
4. A boat that people can live on. _____
5. A comfortable chair with sides that you can rest your arms on. _____
6. The part of a fence or outside wall that opens and closes like a door. _____
7. The surface that covers the top of a building. _____
8. The room where you prepare and cook food. _____



Ilość punktów	
---------------	--

Prepared by Agnieszka Wnuk

GRAMMAR

Zad.5 odp-1p max -8p

Przetłumacz słowa w nawiasach.

1. Yesterday my dad caught 5 _____ (ryb).
2. My grandma has got 2 _____ (gęsi) and 7 _____ (owiec).
3. There were 5 _____ (dzieci) in the street.
4. People haven't got 4 _____ (stóp).
5. I saw 3 _____ (wilki) when I was in a forest.
6. _____ (mężczyźni) in some countries can have 4 _____ (żony).

Ilość punktów	
---------------	--

Prepared by Aleksandra Flak

Zad.6 odp-1p max -8p

Czasowniki w nawiasie wpisz w odpowiedniej formie.

1. Steve _____ (not/ celebrate) his birthday last night.
2. Eric _____ (cook) dinner at the moment.
3. My cat _____ (sleep) in my bedroom every night.

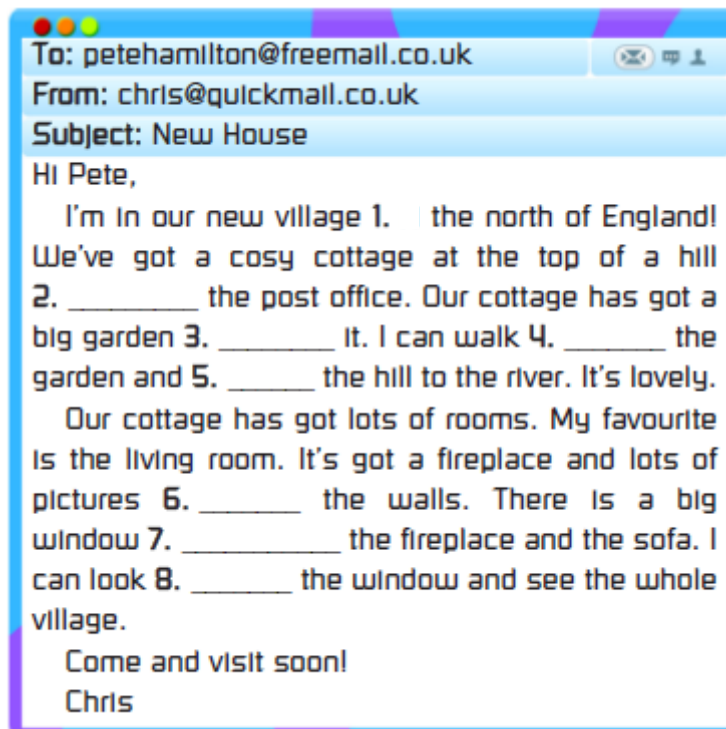
4. It _____ (not/ snow) right now.
5. Frank _____ (find) a new job in London last week.
6. When _____ (you/ visit) Malta?
7. How often _____ (she/ go) swimming?
8. Paula _____ (wear) a beautiful dress at the reception last Saturday.

Ilość punktów	
---------------	--

Prepared by Agnieszka Wnuk

Zad.7 odp-1p max -8p

Przeczytaj tekst a następnie wybierz właściwe uzupełnienie zdań (1-8) wybierając odpowiedź A,B lub C.



- | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|
| 1 | A in | B on | C at |
| 2 | A between | B across | C opposite |
| 3 | A under | B behind | C past |
| 4 | A through | B over | C above |
| 5 | A along | B down | C off |
| 6 | A in front of | B onto | C on |
| 7 | A from | B between | C towards |
| 8 | A out of | B into | C up |

Ilość punktów	
---------------	--

Taken from Sprawdzian Szóstoklasisty by Agnieszka Wnuk

COMMUNICATION

Zad.8 odp-1p max -6p

Przeczytaj rozmowę i wpisz brakujące wyrażenia aby powstał dialog.

Ben: Hello, Sally. How are you today?

Sally: 1) _____

Ben: Where are you going?

Sally: 2) _____

Ben: Why are you going there?

Sally: 3) _____

Ben: Can I come too?

Sally: 4) _____

Ben: Would you like to go to a café later?

Sally: 5) _____

Ben: Do you prefer coffee or fruit juice?

Sally: 6) _____

Ilość punktów	
---------------	--

Adapted from Skills Builder Flyers 1 by Agnieszka Wnuk